



Présentation

Cette formation concerne l'histoire de la France et d'autres pays (des mondes anglo-saxons et latino-américains à l'Extrême-Orient en passant par l'Afrique, le Moyen-Orient et d'autres pays d'Europe) sur une période allant de la Révolution française au temps présent.

Les sujets peuvent être choisis en histoire politique, économique, sociale et culturelle, en tenant compte, par exemple, des apports de l'histoire des représentations et des sensibilités, du genre et de l'histoire connectée.

Le cursus comporte une initiation à la collecte et à l'analyse de toutes les sources (des archives aux documents électroniques) : étude de presse, questionnaire, base de données, prosopographie, etc. La combinaison de ces méthodes permet, par exemple, d'étudier le profil et les destinées de certaines élites, de certains groupes professionnels (chefs d'entreprises, cadres, artistes, enseignants), de cohortes de familles ou de catégories particulières.

Liste des séminaires:

Etats, pouvoirs, sociétés et expertises en France et en Europe au XIXe siècle (Dr. E. Anceau)

Politique et Religion en France et en Europe au XIXe siècle (Pr. J.-O. Boudon)

Armée, guerre et société de la Révolution au XIXe siècle (Pr. J.-O. Boudon)

Les Allemagnes, laboratoires de la modernité (XIXe-XXe siècle) (Pr. J. Chapoutot)

Méthodes et objets de l'Histoire politique contemporaine XXe-XXIe siècles (Pr. O. Dard)

Acteurs, pratiques, enjeux de la sécurité, XIXe-XXIe siècles : gendarmeries, polices, brigades de pompiers, douanes, justice, armées et société (Pr. A. Houte)

Droits fondamentaux, démocratie et relations internationales (Pr. R. Letteron)

Histoire du monde arabe et du Moyen-Orient, (C. Mayeur-Jaouen / A.-L. Dupont)

Anthropologie sociale et culturelle (XIXe-XXe siècles) (Pr. E. Mension- Rigau)

Histoire économique et sociale contemporaine. La civilisation matérielle du XIXe au XXIe siècle (Pr. J.-P. Williot)

Savoir faire et compétences

- Donner la maîtrise des clés historiques permettant d'analyser le fonctionnement et l'évolution de certaines sociétés depuis la fin du XVIIIe siècle, ainsi que d'identifier les racines historiques de l'actualité.

- Montrer la diversité des objets d'études et des itinéraires, qui conduit, par exemple, à mettre en relation un discours, un règlement, une pratique sociale, les profils des acteurs et leurs représentations afin de mieux comprendre les facteurs explicatifs du fonctionnement d'une société et des comportements de ses membres. Conformément à cet objectif, les choix politiques, les réformes éducatives, la gestion de l'entreprise, les manifestations culturelles, les pratiques religieuses, l'imaginaire collectif, les relations entre des communautés, les déviations, par exemple, sont toujours replacés dans un large contexte, ainsi qu'au carrefour des différentes approches historiques.

- Former à la quête et à la maîtrise d'informations spécifiques, en raison de leur nombre ou de leur nature, à l'étude d'une partie de l'époque contemporaine : sources imprimées, statistiques, orales ; photographies, films, radio, télévision, toile.

- Exploiter ces sources selon la méthode de la critique historique, en fonction d'une problématique et en utilisant des outils adaptés (statistiques, linguistiques, etc) afin de produire un mémoire argumenté et bien présenté.

- Maîtriser des savoir-faire généraux : langue étrangère, communication électronique, rédaction d'une note de lecture ou d'un rapport d'étape, présentation d'un exposé bien construit.

Insertion professionnelle

Les titulaires du master d'histoire spécialité "Mondes contemporains" se destinent, soit à la fonction publique (éducation nationale, recherche, conservation du patrimoine, services administratifs divers, y compris au niveau territorial), soit au journalisme, soit au monde associatif ou aux mondes de l'entreprise (services de documentation, d'études, de communication), de la politique et du journalisme.

Un master "Monde contemporain" constitue, par exemple, une bonne voie d'accès aux concours de l'Éducation nationale, de l'administration, des Affaires étrangères, aux concours d'entrée dans les écoles de sciences politiques, de journalisme et de communication et dans certaines écoles militaires, ainsi qu'aux carrières dans les filières du patrimoine et de l'édition.

Conditions d'accès

Licence ou équivalent

Infos pratiques

Contacts

Contact pédagogique

Jacques-Olivier BOUDON

✉ Jacques-Olivier.Boudon@paris-sorbonne.fr

Contact administratif

Christelle CUEILHE

✉ Christelle.Cueilhe@sorbonne-universite.fr

Contact DOSIP

Lettres DOSIP

✉ lettres-dosip@sorbonne-universite.fr

Lieu(x)

📍 Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

M1 Histoire : Mondes Contemporains

Semestre 1 Master Histoire des Mondes contemporains

UE1 Fondamentaux (8 ECTS)

UE2 Méthodologie (5 ECTS)

UE3 Langue vivante (2 ECTS)

UE4 Séminaire Directeur de Recherche (15 ECTS)

UE1 Fondamentaux (8 ECTS)

UE2 Méthodologie (5 ECTS)

UE3 Langue vivante (2 ECTS)

UE4 Séminaire Directeur de Recherche (15 ECTS)

Semestre 2 Master Histoire des Mondes contemporains

UE1 Fondamentaux (8 ECTS)

UE2 Méthodologie (5 ECTS)

UE3 Langue vivante (2 ECTS)

UE4 Séminaire Directeur de Recherche et soutenance (15 ECTS)

UE1 Fondamentaux (8 ECTS)

UE2 Méthodologie (5 ECTS)

UE3 Langue vivante (2 ECTS)

UE4 Séminaire Directeur de Recherche et soutenance (15 ECTS)

UE1 Fondamentaux (6 ECTS)

UE2 Langue vivante (4 ECTS)

UE3 Séminaire Directeur de Recherche et soutenance (20 ECTS)

M2 Histoire : Mondes Contemporains

Semestre 3 Master Histoire des Mondes contemporains

UE1 Fondamentaux (4 ECTS)

UE2 Méthodologie (4 ECTS)

UE3 Langue vivante (2 ECTS)

UE4 Séminaire Directeur de Recherche (20 ECTS)

UE1 Fondamentaux (4 ECTS)

UE2 Méthodologie (4 ECTS)

UE3 Langue vivante (2 ECTS)

UE4 Séminaire Directeur de Recherche (20 ECTS)

Semestre 4 Master Histoire des Mondes contemporains

UE1 Fondamentaux (6 ECTS)

UE2 Langue vivante (4 ECTS)

UE3 Séminaire Directeur de Recherche et soutenance (20 ECTS)