



ECTS



Composante
PHILOSOPHIE

Présentation

Discipline rare : Non

Description et objectifs

Dans ce cours de tronc commun de philosophie des sciences, on explorera les différentes théories philosophiques des lois de la nature. Le cours sera divisé en trois parties : approches générales des régularités ; lois statistiques ; recours aux hypothèses de régularité dans l'entreprise de modélisation.

Syllabus

Bibliographie :

Armstrong, D., 1983, *What Is a Law of Nature?*, Cambridge : Cambridge University Press.

Bigelow, J., Ellis, B., and Lierse, C., 1992, « The World as One of a Kind : Natural Necessity and Laws of Nature, » *British Journal for the Philosophy of Science*, 43 : 371 – 388.

Cartwright, N., 1980, « Do the Laws of Physics state the Facts, » *Pacific Philosophical Quarterly*, 61 : 75 – 84.

Cartwright, Nancy, *How the Laws of Physics Lie*, (Oxford : Oxford University Press), 1983.

Dretske, F., 1977, « Laws of Nature, » *Philosophy of Science*, 44 : 248 – 268.

Howson, C. 1983, « Statistical Explanation and Statistical Support », *Erkenntnis* 20 (1) : 61 - 78.

Irzik, G. & Meyer, E., 1987, « Causal Modeling : New Directions for Statistical Explanation », *Philosophy of Science* 54 (4) : 495-514.

Lewis, D. 1983, « New Work for a Theory of Universals, » *Australasian Journal of Philosophy*, 61 : 343 – 377.

Lewis, D. 1994, « Humean Supervenience Debugged, » *Mind*, 103 : 473 – 390.

Railton, P., 1978, A Deductive-Nomological Model of Probabilistic Explanation, *Philosophy of Science* 45 (2) : 206-226.

Salmon, W., 1977, Hempel's Conception of Inductive Inference in Inductive-Statistical Explanation, *Philosophy of Science* 44 (2) : 179-185.

Strevens, M., 2000, Do Large Probabilities Explain Better ?, *Philosophy of Science* 67 (3) : 366-390.

Tooley, M., 1977, « The Nature of Laws, » *Canadian Journal of Philosophy*, 7 : 667 – 698

van Fraassen, B. 1989, *Laws and Symmetry*, Oxford : Clarendon Press.

van Fraassen, B., 1993, « Armstrong, Cartwright, and Earman on Laws and Symmetry, » *Philosophy and Phenomenological Research*, 53 : 431 – 444.

Liste des enseignements

Infos pratiques