Grammaire Anglais

Composante
ETUDES GERMANIQUES ET NORDIQUES, SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES, LITTERATURE FRANCAISE ET COMPAREE, HISTOIRE, ETUDES SLAVES, ETUDES ARABES ET HEBRAIQUES, ETUDES ANGLOPHONES, LATIN, LANGUE FRANCAISE, ETUDES ITALIENNES, GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT , PHILOSOPHIE, ETUDES IBERIQUES ET LATINO AMERICAINES , MUSIQUE ET MUSICOLOGIE, ARCHEOLOGIE HISTOIRE DE L'ART, LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Volume horaire CM
1h

Volume horaire TD
1h30

Nombre de semaines
13

En bref

- **Modalité de controle:** Controle mixte

Présentation

Discipline rare : Non

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 15 janvier 2024

Description et objectifs

On étudiera la modalité en anglais contemporain. Le CM fera une présentation générale de la modalité. Il étudiera le problème de l'auxiliaire, de l'expression modale, des valeurs du possible, du nécessaire et de la volonté; il s'attachera à élucider les significations des auxiliaires modaux et des périphrases synonymes. On approfondira le contenu du CM pendant les TD en analysant des textes. Ces cours prépareront les étudiants aux épreuves de grammaire des concours et à la recherche dans ce domaine. Ils seront une initiation à la linguistique cognitive et aux théories de l'énonciation.

Syllabus

Chalker, S. *Current English Grammar*. London: Macmillan, 1984.

Cotte P., *L'explication grammaticale de textes anglais*. Paris: PUF, 1998 (2e édition).

Cotte, P. *Grammaire linguistique*, CNED. Paris: Didier Erudition, 1997

Huddleston, R. and G.D. Pullum. *The Cambridge Grammar of the English Language*, Cambridge, Cambridge University Press.

Larreya, P. et C. Rivière. *Grammaire explicative de l'anglais*. Paris: Longman, 2005.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Pierre COTTE

Pierre.Cotte@paris-sorbonne.fr

Responsable pédagogique

Elise MIGNOT

Elise.Mignot@paris-sorbonne.fr