

Portugais du Portugal, niveau 2



Composante

ETUDES
GERMANIQUES
ET NORDIQUES,
PHILOSOPHIE,
ETUDES
ITALIENNES,
LITTERATURE
FRANCAISE ET
COMPAREE,
HISTOIRE,
GEOGRAPHIE
ET
AMENAGEMENT ,
ETUDES
SLAVES,
ETUDES
ANGLOPHONES,
ARCHEOLOGIE
HISTOIRE DE
L'ART, ETUDES
ARABES ET
HEBRAIQUES,
MUSIQUE ET
MUSICOLOGIE,
SOCIOLOGIE ET
INFORMATIQUE
POUR LES
SCIENCES
HUMAINES,
LANGUE
FRANCAISE,
Faculté des
Sciences et
de l'Ingénierie,
LATIN,
LANGUES
ETRANGERES
APPLIQUEES,
ETUDES
IBERIQUES
ET LATINO
AMERICAINES



Volume horaire

TD
1h30



Nombre de

semaines
13

En bref

➤ **Modalité de controle:** Controle continu

Discipline rare : Non

Description et objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants non-spécialistes. Il permet d'approfondir le vocabulaire et les structures grammaticales de base, il fournit des outils pour communiquer correctement en utilisant des phrases simples et complexes et des expressions familières quotidiennes.

Objectifs :

Comprendre des mots familiers, des phrases et des expressions courantes ; Acquérir le système verbal de base ; Poser des questions et donner des réponses ; Utiliser des phrases simples et complexes et un vocabulaire diversifié pour communiquer dans de différents contextes ; Écrire des textes adaptés aux différentes situations de communication; comprendre des expressions idiomatiques ; Acquérir un niveau de langue élémentaire (A1-A2).

Syllabus

ARAÚJO CARREIRA, M. H.; BOUDOY, M., *Le Portugais du Portugal et du Brésil de A à Z*, Paris, Hatier, 2013.

CARVALHO LOPES, Fátima; LONGHI FARINA, Hací-Maria; PENJON, Jacqueline, *Portugais. Grammaire Active*, Paris, LGF/Le Livre de Poche, 1992.

Dicionário de Língua Portuguesa Contemporânea, 2 vols, Instituto de Lexicologia da Academia das Ciências de Lisboa, Lisboa, Verbo, 2001.

OLIVEIRA, Luísa ; SARDINHA, Leonor, *Saber português hoje: gramática pedagógica da língua portuguesa*, Didáctica, Lisboa, 2005.

Informations complémentaires

Langues d'enseignement : Français/Portugais

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

VIEIRA Isabelle