

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation    Mention "Second degré"**  
**Parcours PHILOSOPHIE**

**Présentation synthétique des Unités d'Enseignement**

**1- M1**

Intitulé UE	Contenu	ECTS	Répartition des ECTS selon les blocs de compétences					Volume horaire par étudiant			UE spécifique au MEEF oui/non	
			Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 5	Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD		
<b>M1S1</b>												
UE 1 Philosophie	<b>EC1</b> : 2 cours de tronc commun de la spécialité du master recherche choisie et TD correspondants	15	15						39	19,5	58,5	non
	<b>EC2</b> Langue vivante	3	3							16	16	oui
UE 2 Philosopher en classe de Terminale (préparation au CAPES)	<b>EC1 LES NOTIONS 1</b> Construire un raisonnement structuré à partir d'une analyse d'une question ou d'une notion relevant du programme des classes de lycées. Mobiliser dans ce cadre des connaissances philosophiques, scientifiques, esthétiques, littéraires de manière pertinente.	2		2						19,5	19,5	oui

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

	<p><b>EC2 LES AUTEURS 1</b>                  Expliquer et commenter un texte philosophique écrit par un auteur issu du programme des classes de terminale ; le situer dans son contexte historique et en dégager l'intérêt philosophique.                  Mobiliser dans ce cadre des connaissances philosophiques, scientifiques, esthétiques, littéraires de manière pertinente</p>	2		2				19,5	19,5	oui
	<p><b>EC3 DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE DE LA PHILOSOPHIE 1</b>                  Elaborer une séance, l'inscrire dans une progression, analyser une situation professionnelle à partir d'un dossier documentaire</p>	1		1				13	13	oui
<p>UE 3                  Recherche</p>	<p>Un séminaire au choix dans la spécialité du master recherche</p>	4		4			19,5		19,5	non

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation    Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

UE 4 Devenir enseignant 1	EC1 Le système éducatif d'hier à aujourd'hui : Valeurs de la République : égalité, laïcité, lutte contre les discriminations, ... ; Les principes du système éducatif : droits et devoirs ; Histoire des structures scolaires, des disciplines, des curricula, du socle commun, des programmes	3				3	10	20	30	oui
UE 5 Mise en situation professionnelle	Stage et accompagnement de stage 2e quinzaine de novembre [2 semaines de stage en novembre]	1				1		6	6	oui
									0	
<b>M1S2</b>										
UE 1 Philosophie	<b>EC1:</b> 2 cours de tronc commun de la spécialité du master recherche choisie et TD correspondants	12	12				39	19,5	58,5	non
UE 2 Philosopher en classe de Terminale (préparation au CAPES)	<b>EC1 LES NOTIONS 2</b> Construire un raisonnement structuré à partir d'une analyse d'une question ou d'une notion relevant du programme des classes de lycées. Mobiliser dans ce cadre des connaissances philosophiques, scientifiques, esthétiques, littéraires de manière pertinente.	2	2					13	13	oui

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

	<b>EC2 LES AUTEURS 2</b> Expliquer et commenter un texte philosophique écrit par un auteur issu du programme des classes de terminale ; le situer dans son contexte historique et en dégager l'intérêt philosophique. Mobiliser dans ce cadre des connaissances philosophiques, scientifiques, esthétiques, littéraires de manière pertinente	2		2				13	13	oui
	<b>EC3 DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE DE LA PHILOSOPHIE 2</b> Elaborer une séance, utiliser les outils numériques dans l'enseignement de la philosophie Oraux blancs	4		4				39	39	oui
UE 3 Recherche	Un séminaire au choix dans la spécialité du master recherche	4		4		19,5		19,5		non



**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation    Mention "Second degré"**  
**Parcours PHILOSOPHIE**

UE1 Philosophie	2 séminaires semestriels choisis dans l'offre de M2 recherche	9	9					52		52	non	
UE 2 Enseigner la philosophie en classe Terminale	<b>EC1 LA LEÇON DE PHILOSOPHIE</b> Construire un parcours des notions sur une année ; articuler leçon, séquence, parcours. Formes et modalités de la leçon de philosophie. Préparer, corriger, encadrer les travaux d'élèves ; préparer le baccalauréat.	10	10							65	65	oui
	<b>EC2 L'ŒUVRE SUIVIE</b> Lire, faire lire et étudier, une œuvre de manière suivie en classe en s'appuyant sur les outils numériques	5	5							39	39	oui

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation    Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

UE 3  Etre enseignant	Obligatoire : Etre enseignant aujourd'hui : posture et gestion de la classe ; Valeurs de la République et principes du système éducatif : l'enseignement laïque de la morale ; La lutte contre les discriminations, pratiquer l'interdisciplinarité  Au choix parmi : L'autorité de l'enseignant et la gestion des conflits, Prévenir la violence, lutter contre les conduites à risque ; Les pédagogies et leurs mises en œuvre ; Question d'évaluation, de validation des acquis et d'orientation des élèves ; Diversité des élèves et contextes particuliers (ASH, éducation prioritaire) ; Les relations avec les parents d'élèves et les partenaires	6			6	20	40	60	oui
UE4  Mise en situation professionnelle: stage	stage et accompagnement du stage, 1 visite	20			20		24	24	oui
UE 5  Mémoire	Mémoire et suivi du mémoire - méthodologie (6h) - encadrement individuel (4 h par étudiant)	10	2		8		6	6	oui

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

**TOTAL M2 (a)** heures / étudiant 72 174 **246**

**2- M2**

**b. M2 non lauréats du concours**

Intitulé UE	Contenu	ECTS	Répartition des ECTS selon les blocs de compétences					Volume horaire par étudiant			UE spécifique au MEEF oui/non
			Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 5	Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD	
UE1 Philosophie	2 séminaires semestriels choisis dans l'offre de M2 recherche	9	9					52		52	non
UE 2 Enseigner la philosophie en classe Terminale <i>Inclut une nouvelle préparation au concours</i>	<b>EC1 LA LEÇON DE PHILOSOPHIE</b> Construire un parcours des notions sur une année ; articuler leçon, séquence, parcours. Formes et modalités de la leçon de philosophie. Préparer, corriger, encadrer les travaux d'élèves ; préparer le baccalauréat. S'appuyer sur les outils numériques <i>enseignement mutualisé avec le M2 en alternance</i>	5		5					65	65	oui

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation    Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

<p><b>EC2</b> Les Notions                  Construire un raisonnement structuré à partir d'une analyse d'une question ou d'une notion relevant du programme des classes de lycées. Mobiliser dans ce cadre des connaissances philosophiques, scientifiques, esthétiques, littéraires de manière pertinente.                  Oraux blancs                  enseignement mutualisé avec le M1 MEEF</p>	5	5				58,5	58,5	oui
<p><b>EC3</b> Les auteurs                  Expliquer et commenter un texte philosophique écrit par un auteur issu du programme des classes de terminale ; le situer dans son contexte historique et en dégager l'intérêt philosophique.                  Mobiliser dans ce cadre des connaissances philosophiques, scientifiques, esthétiques, littéraires de manière pertinente                  Oraux blancs                  enseignement mutualisé avec le M1 MEEF</p>	5	5				58,5	58,5	oui

**Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation    Mention "Second degré"**

**Parcours PHILOSOPHIE**

UE 3  Etre enseignant	Obligatoire : Etre enseignant aujourd'hui : posture et gestion de la classe ; Valeurs de la République et principes du système éducatif : l'enseignement laïque de la morale ; La lutte contre les discriminations, pratiquer l'interdisciplinarité Au choix parmi : L'autorité de l'enseignant et la gestion des conflits, Prévenir la violence, lutter contre les conduites à risque ; Les pédagogies et leurs mises en œuvre ; Question d'évaluation, de validation des acquis et d'orientation des élèves ; Diversité des élèves et contextes particuliers (ASH, éducation prioritaire) ; Les relations avec les parents d'élèves et les partenaires enseignement mutualisé avec le M2 en alternance	6				6	20	40	60	oui
UE4  Mise en situation professionnelle: stage	stage et accompagnement du stage: - stage de pratique accompagnée - stage hors éducation nationale	20				20		24	24	

